

**Информация об использовании часов,  
педагогов дополнительного образования, реализующих рабочие программы внеурочной  
деятельности в рамках основной образовательной программы**

**Особенности внеурочной деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Целью внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи:**

1. Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени в нашем социокультурном центре.

2. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Совершенствовать знания и развитие метапредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.

4. Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.

5. Формировать ответственность у учащихся.

6. Развивать познавательную активность.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся основывается на интеграции программ основного образования и внеурочной деятельности, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №37 г.Пензы опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации;
- Развивающая функция;
- Обучающая функция;
- Воспитательная функция;
- Социокультурная функция.

Особенности функции **социализации** состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

**Развивающая функция** объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые внеурочной деятельностью в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

**Воспитательная функция** внеурочной деятельности в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на

реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

**Социокультурная функция** отражает цели и задачи внеурочной деятельности в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Внеурочная деятельность в школе и реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 5 направлениях внеурочной деятельности реализуется 13 программ, охватывающих 468 обучающихся (или 100% обучающихся по ФГОС 1-8 классы).

Спортивно-оздоровительное направление- это бережное отношение к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Повышенная двигательная активность- биологическая потребность детей и подростков. Реализуемые программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления способствуют гармоничному физическому развитию.

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Примечания
1.	Труханов Г.А.	Легкая атлетика	4 а, б 5 а, б 6 а, б 7 а, б 8 а, б	2 4 4 4 4 Итого 18 часов.	
2.	Труханов М.Г.	Баскетбол	4 а, б 5 а, б 6 а, б 7 а, б 8 а, б	1 2 2 2 2 Итого 9 часов.	
3.	Кобылина И.В.	Настольный теннис	2 а,б 3 а,б 4 а,б	2 2 2 Итого 6 часов.	
4.	Труханов М.Г.	Мини-футбол	1а,б- 2 а,б 3а,б,в-4 а,б	2 2 Итого 4 часа	Платная секция

Духовно-нравственное направление создает условия для духовно-ценностной ориентации, воспитывая гражданское самосознание через ознакомление с историей, культурой родного края, формируя рост гражданственности и патриотизма.

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Примечания
1.	Самсонова Н.В.	Клуб «Поиск»	6 а, б 7 а, б 8 а, б	1 2 2 Итого 5 часов	
2.	Самсонова Н.В.	Клуб «Юный краевед»	5 а, б 6 а, б	2 2 Итого 4 часа	

Социальное направление призывает к формированию у школьника активной гражданской позиции, воспитывает ответственность, укрепляет уверенность в собственных силах.

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Примечания
1.	Постникова Е.А.	Студия «Школьный репортер»	3-4 кл.	1	
			5 а, б	1	
			6 а, б	1	
			7 а, б	1	
			8 а, б	1	
			Итого 5 часов		
2.	Щербакова В.С.	Клуб «Непоседы»	1 а, б	2	
			2 а, б	2	
			3 а, б	2	
			4 а, б	3	
			Итого 9 часов		

С целью культурного развития учащихся и воспитания художественного вкуса у подростков, стремления к самореализации творческой личности организовано общекультурное направление:

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Примечания
1.	Гуренкова О.Г.	Творческий коллектив «Радуга»	5-6	3	
			7-8	3	
			Итого 6 часов		
2.	Андреева Т.В.	Эстрадно-танцевальный ансамбль «Стиль»	1 а, б	2	Платная студия
			2 а, б	2	
			Итого 4 часа		
3.	Пособнова Е.Н.	Арт-мастерская «Сувенир»	5	1	
			6	1	
			7	1	
			Итого 3 часа		

Для развития познавательной активности учащихся и ориентирование на технологическое образование, востребованное в современном обществе, создано общеинтеллектуальное направление:

№	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Примечания
1.	Мукосеев А.С.	Основы функционирования вычислительной техники	5-6 кл.	1	
				Итого 1 час	
2.	Мукосеев А.С.	Информационные технологии	7 а,б	1	
				Итого 1 час	
3.	Мукосеев А.С.	Основы программирования	8 а,б	1	
				Итого 1 час	
4.	Мукосеев А.С.	Юный айтишник	4 кл.	1	
				Итого 1 час	
5.	Пособнова Е.Н.	Техноклуб	7 8	1	
				2	
				Итого 3 часа	

Итого 4 ставки ПДО (72 часа); 8 часов в рамках платных образовательных услуг.

#### **Ожидаемые результаты**

- создание в школе единой системы внеурочной деятельности, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика и проявлению активной жизненной позиции школьника;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы.

Интеграция базового образования и внеурочной деятельности позволяет детям нашей школы успешно принимать участие во всех видах творческой деятельности: школьных, районных, городских, областных выставках, конкурсах, акциях. Развиваться интеллектуально, физически, нравственно, быть достойными гражданами Российской Федерации.